

# FORMATION THÉORIQUE

## « LE DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE ET LES SIGNAUX D'ALERTE »

### 3 - 6 ans

1 jour – Durée 7h00 – Programme de formation

#### ❑ Pré requis

Avoir une première expérience dans la petite enfance.

#### ❑ Public visé

- Ce programme de formation est destiné aux professionnel(le)s de l'enfance, tels que les professeurs des écoles, les assistantes maternelles, les personnels médicaux, paramédicaux ou péri scolaires, les ATSEM, les infirmières scolaires ainsi que toute personne travaillant auprès de jeunes enfants âgés de 3 à 6 ans.

#### ❑ Objectifs de la formation

- La formation vise à développer les compétences professionnelles en matière de développement du langage de l'enfant, tant dans la connaissance du processus d'acquisition que dans la prévention des difficultés :
- Comprendre les différentes étapes du développement du langage au travers de la phonologie, du vocabulaire et de la syntaxe
- Identifier les signaux d'alerte pour chaque stade langagier
- Connaître les différentes possibilités d'adressage selon les difficultés observées

#### ❑ Durée de la formation

La formation a une durée de 7h00 (1 jour).



#### ❑ Programme « Développement du langage et signaux d'alerte 3-6 ans »

- Connaître les différents stades langagiers et leurs particularités
- Expliquer l'évolution du langage au travers de la compréhension et de l'expression
- Savoir identifier à quel stade langagier l'enfant se situe
- Identifier les principaux signaux d'alerte selon les âges
- Savoir mener une observation langagière de l'enfant
- Connaître les différentes pathologies langagières et les possibilités d'adressage

# FORMATION THEORIQUE

## « LE DÉVELOPPEMENT

## DU LANGAGE ET LES SIGNAUX D'ALERTE»

### chez l'enfant de 0 à 5 ans

1 jour – Durée 7h00 – Suite du programme de formation

#### ❑ Modalité

La formation a lieu en présentiel en intra au sein de la structure Petite Enfance.

#### ❑ Délais d'accès

La formation a lieu dès qu'une date convenant aux 2 parties est posée et après signature du devis.

#### ❑ Tarif

Le tarif est donné sur demande de devis à [info@loulilou.fr](mailto:info@loulilou.fr)

#### ❑ Méthodes mobilisées

- La formatrice est diplômée en orthophonie. Elle utilise une méthode magistrale en salle de réunion (sur table, avec un support pédagogique projeté par un vidéo-projecteur) et une méthode participative (nombreuses mises en situation) pour mieux appréhender les spécificités de chaque étape de langage.
- Analyse de situations à partir de supports vidéo.
- Le livret pédagogique est remis aux stagiaires par mail avant la formation ou par papier le jour de la formation.

#### ❑ Modalités d'évaluation des compétences

Les compétences professionnelles acquises incluent :

- La compréhension des différentes étapes du développement du langage chez le jeune enfant
- La capacité à savoir observer le langage de l'enfant dans un but de prévention d'éventuels troubles ou retards de langage.
- La connaissance des différentes possibilités d'adressage selon la problématique rencontrée
- L'évaluation des compétences se fait par validation séquentielle orale en cours de la formation par le formateur et par un quizz individuel en fin de formation.

#### ❑ Accessibilité aux personnes handicapées

Les formations sont éligibles aux personnes handicapées. Contacter votre référent handicap

Céline DEVILLERS – [info@loulilou.fr](mailto:info@loulilou.fr)