

FORMATION THÉORIQUE

« LUTTER CONTRE LES STÉRÉOTYPES DE GENRE EN STRUCTURE P.E »

1 jour – Durée 7h00 – Programme de formation

□ Public visé

- Ce programme de formation est destiné aux professionnel(le)s de la petite enfance et de l'enfance (les éducateurs de jeunes enfants, les les A.P, les infirmières, les directrices de crèche, les CAP petite enfance) ainsi que toute personne travaillant auprès de jeunes enfants âgés de 0 à 3 ans.

□ Objectifs de la formation

La formation forme à l'éducation égalitaire dans sa pratique en structure petite enfance :

- Comprendre l'influence de l'entourage et de la société sur le développement identitaire de l'enfant.
- Identifier les comportements conscients ou inconscients de l'équipe véhiculant des stéréotypes de genre.
- Accompagner les enfants de manière égalitaire dans leur développement, en adoptant une posture et des interactions non sexistes, respectueuses des différences.
- Connaître les outils pour limiter la transmission des stéréotypes, en axant la réflexion sur la remise en question des pratiques.

□ Programme « Lutter contre les stéréotypes de genre en structure P.E »

- Viser l'équiter pour les hommes et femmes de demain
- Identifier les stéréotypes existants
- Comprendre l'influence de l'environnement sur les stéréotypes de genre
- Participer à l'éducation non genrée en crèche, RPE...
- Remettre en cause ses pratiques (interactions, attentes et aménagement de l'espace...)

FORMATION THÉORIQUE

« LUTTER CONTRE LES STÉRÉOTYPES DE GENRE EN STRUCTURE P.E »

1 jour – Durée 7h00 – Suite du programme de formation

- Pré requis : Avoir une première expérience dans la petite enfance

- Moyens pédagogiques, techniques et modalités d'animation
 - La formatrice est diplômée en orthophonie et pratique le Yoga depuis 10 ans. Elle utilise une méthode magistrale en salle de réunion (sur table, avec un support pédagogique projeté par un vidéo-projecteur) et une méthode participative pour mieux sensibiliser aux stéréotypes inconscients et à leur impact sur l'enfant.
 - Analyse de situations à partir de partage d'expériences ou de vidéos.
 - Le livret pédagogique est remis aux stagiaires par mail avant la formation ou par papier le jour de la formation.

- Modalités d'évaluation des compétences

Les compétences professionnelles acquises incluent :

 - La connaissance des stéréotypes de genre existants
 - La capacité à remettre en cause sa pratique pour accompagner équitablement les enfants
 - L'évaluation des compétences se fait par validation séquentielle orale en cours de la formation par le formateur et par un quizz individuel en fin de formation.

- Informations et inscription : info@loulilou.fr

- Accès PMR et adaptation handicap :

Contactez votre référent handicap par mail à info@loulilou.fr

