

JOURNEE PEDAGOGIQUE

« Développement et éveil au langage »

1 jour – Programme

□ Objectif pédagogique

Former les ATSEM aux différentes étapes de l'acquisition du langage chez le jeune enfant, de façon à augmenter leurs connaissances en la matière et à mieux accompagner les enfants de 2 à 5 ans.

Former les ATSEM à l'éveil au langage chez l'enfant : Donner les clés pour pouvoir éveiller de manière efficace et épanouissante le langage, dans le prolongement des compétences.

□ 9h00-12h00 : Développement du langage

Les différentes étapes du développement du langage (compréhension et expression) au travers de la phonologie, du vocabulaire et de la syntaxe.

- 0-6 mois : Pleurs, cris, gazouillis et vocalises
- 6-12 mois : Le babillage dans tous ses états
- 12-18 mois : L'éclosion des premiers mots
- 2-3 ans : Le langage s'enrichit, vive l'explosion du langage !
- 3 ans et plus : L'émergence de la parole claire
- 4 ans : La belle parole
- 5 ans : Parler comme un grand
- Principaux signaux d'alerte

□ 13h00 -16h00 : Eveil pratique selon les âges

L'accent est mis sur l'interaction et la "posture éveillante" d'adulte, à tenir lors de l'interaction pour présenter "un bon modèle" à l'enfant

❖ *Facteurs clés*

- Intonation : La sensibilité de l'enfant face à l'intonation
- Langage Adressé aux Enfants (LAE) : Importance et caractéristiques du LAE : [Mise en situation](#)
- Mimique et gestes : Importance de la communication non-verbale pour bien communiquer : [Mise en situation](#)
- Interaction : L'enfant est un compagnon de conversation
- Vocabulaire : Comment étayer le vocabulaire des enfants ? [Mise en situation](#)

❖ *Eveil pratique selon les âges*

- Mieux parler à l'enfant pour qu'il parle mieux
- Faire évoluer sa manière de parler selon l'âge de l'enfant
- Moyens facilitateurs de langage : [Mise en situation](#)

