

FORMATION THEORIQUE

« DÉVELOPPEMENT ET ÉVEIL AU LANGAGE DU JEUNE ENFANT »

2 jours – Durée 2x7h00 – Programme de formation

❑ Pré requis

Avoir une première expérience dans la petite enfance.



❑ Public visé

- Ce programme de formation est destiné aux professionnel(le)s de la petite enfance tels que les éducateurs de jeunes enfants, les assistantes maternelles, les auxiliaires de puériculture, les agents de crèche, les CAP petite enfance, les personnels médicaux ou paramédicaux, ainsi que toute personne travaillant auprès de jeunes enfants âgés de 0 à 3 ans.

❑ Objectifs de la formation « Développement et éveil au langage »

- La formation vise à développer les compétences professionnelles en matière de développement et d'éveil au langage du jeune enfant, tant dans la connaissance du processus d'acquisition que dans la prévention des difficultés. Les professionnel(le)s sont formées à éveiller de manière efficace et épanouissante le langage de l'enfant, dans le prolongement des compétences au travers de divers techniques, outils et activités langagières.
- Comprendre les différentes étapes du développement du langage au travers de la phonologie, du vocabulaire et de la syntaxe
- Identifier les signaux d'alerte pour chaque stade langagier
- Connaître les différentes possibilités d'adressage selon les difficultés observées
- Connaître les facteurs clés contribuant à l'éveil langagier
- Devenir acteur de l'éveil au langage pour mieux accompagner l'enfant et favoriser son épanouissement
- Savoir adapter sa manière de parler selon les âges et utiliser les ressources adaptées

❑ Durée de la formation

La formation a une durée de 14h00 (2 jours).

❑ Module 1 : Développement du langage de l'enfant de 0 à 3 ans et signaux d'alerte

- Connaître les différents stades langagiers et leurs particularités
- Expliquer l'évolution du langage au travers de la compréhension et de l'expression
- Savoir identifier à quel stade langagier l'enfant se situe

FORMATION THEORIQUE

« DÉVELOPPEMENT ET ÉVEIL AU LANGAGE DU JEUNE ENFANT »

2 jours – Durée 2x7h00 – Suite du programme de formation

- Identifier les principaux signaux d'alerte selon les âges
 - Savoir mener une observation langagière de l'enfant
 - Connaître les différentes pathologies langagières et les possibilités d'adressage
- Module 2 : Eveil langagier et activités selon les âges
- Ce module incite à réfléchir sur sa pratique en veillant à mieux parler à l'enfant pour qu'il parle mieux.
 - Connaître les facteurs clés de l'éveil au langage (intonation, mimiques, gestes, LAE, vocabulaire, interaction)
 - Déployer l'éveil dans la pratique, selon l'âge de l'enfant
 - Faire évoluer sa manière de parler selon l'âge de l'enfant
 - Connaître les outils qui aident l'enfant à parler
 - Connaître les écueils à éviter
 - Connaître l'impact de la tétine sur la parole et mener un atelier « Gym de la Bouche »
- Modalité
- La formation a lieu en présentiel en intra au sein de la structure Petite Enfance.
- Délais d'accès
- La formation a lieu dès qu'une date convenant aux 2 parties est posée et après signature du devis.
- Tarif
- Le tarif est donné sur demande de devis à info@loulilou.fr
- Méthodes mobilisées
- La formatrice est diplômée en orthophonie.



FORMATION THEORIQUE

« DÉVELOPPEMENT ET ÉVEIL AU LANGAGE DU JEUNE ENFANT »

2 jours – Durée 2x7h00 – Suite du programme de formation

- Elle utilise une méthode magistrale en salle de réunion (sur table, avec un support pédagogique projeté par un vidéo-projecteur) et une méthode participative (nombreuses mises en situation) pour mieux appréhender les spécificités de chaque étape de langage et de l'éveil langagier.
- Analyse de situations à partir de supports vidéo.
- Le livret pédagogique est remis aux stagiaires par mail avant la formation ou par papier le jour de la formation.

❑ Modalités d'évaluation des compétences

Les compétences professionnelles acquises incluent :

- La compréhension des différentes étapes du développement du langage chez le jeune enfant et la capacité à savoir observer son langage, dans un but de prévention d'éventuels troubles ou retards de langage.
- La connaissance des facteurs clés contribuant à l'éveil langagier, la capacité à adapter sa manière de parler selon l'âge de l'enfant et à utiliser les différents outils.
- L'évaluation des compétences se fait par validation séquentielle orale en cours de la formation par le formateur et par un quizz individuel en fin de formation.

❑ Accessibilité aux personnes handicapées

Les formations sont éligibles aux personnes handicapées. Contacter votre référent handicap

Céline DEVILLERS – info@loulilou.fr