

FORMATION THÉORIQUE

« ACCOMPAGNER LA PROBLÉMATIQUE DES ÉCRANS CHEZ L'ENFANT DE MOINS DE 4 ANS »

1 jour – Durée 7h00 – Programme de formation

□ Public visé

- Ce programme de formation est destiné aux professionnel(le)s de la petite enfance et de l'enfance, tels que les éducateurs de jeunes enfants, les assistantes maternelles, les auxiliaires de puériculture, les agents de crèche, les instituteurs, les personnels médicaux ou paramédicaux, ainsi que toute personne travaillant auprès de jeunes enfants âgés de 0 à 4 ans.

□ Objectifs de la formation

- La formation vise à développer les compétences professionnelles en matière de dépistage, d'accompagnement et de solutions à proposer aux familles dans la gestion des écrans
- Comprendre la problématique des écrans et son impact sur le développement de l'enfant
- Prévenir les risques développementaux liés à la surexposition
- Savoir informer les familles sur l'effet délétère des écrans auprès du tout-petit
- Accompagner les familles et les enfants en proposant une utilisation responsable et/ou des alternatives

□ Programme « Accompagner la problématique des écrans chez l'enfant de moins de 4 ans »

- Appréhender la rapidité d'évolution des technologies
- Connaître l'impact des écrans sur le développement de l'enfant
- Comprendre l'effet de dépendance engendré par les écrans
- Savoir repérer un enfant en proie à une sur exposition
- S'approprier les outils permettant d'évaluer l'exposition aux écrans
- Appliquer les recommandations en vigueur concernant l'utilisation des écrans
- Informer sur la mise en œuvre d'un sevrage
- Conseiller les familles sur les alternatives aux écrans



FORMATION THÉORIQUE

« ACCOMPAGNER LA PROBLEMATIQUE DES ECRANS CHEZ L'ENFANT DE MOINS DE 4 ANS »

1 jour – Durée 7h00 – Suite du programme de formation

- Pré requis : Avoir une première expérience dans la petite enfance, la parentalité ou l'enfance

- Moyens pédagogiques, techniques et modalités d'animation
 - La formatrice est diplômée en orthophonie et conférencière depuis 15 ans. Elle utilise une méthode magistrale en salle de réunion (sur table, avec un support pédagogique projeté par un vidéo-projecteur) et une méthode participative.
 - Analyse de situations à partir d'outils et de partages d'expérience
 - Le livret pédagogique est remis aux stagiaires par mail avant la formation ou par papier le jour de la formation.

- Modalités d'évaluation des compétences

Les compétences professionnelles acquises incluent :

 - La connaissance des impacts liés à la surexposition aux écrans
 - La capacité à évaluer une éventuelle utilisation excessive
 - La connaissance des différents outils d'évaluation et des recommandations d'usage
 - La maîtrise des alternatives aux écrans
 - L'évaluation des compétences se fait par validation séquentielle orale en cours de la formation par le formateur et par un quizz individuel en fin de formation.

- Informations et inscription : info@loulilou.fr

- Accès PMR et adaptation handicap

Contactez votre référent handicap par mail à info@loulilou.fr

