

FORMATION THÉORIQUE

« ACCOMPAGNER LES TROUBLES DE L'ORALITÉ DU JEUNE ENFANT »

1 jour – Durée 7h00 – Programme de formation

❑ Pré requis

Avoir une première expérience dans la petite enfance.

❑ Public visé

- Ce programme de formation est destiné aux professionnel(le)s de la petite enfance tels que les éducateurs de jeunes enfants, directrices de crèche, les infirmières, les personnels médicaux ou paramédicaux, ainsi que toute personne travaillant auprès de jeunes enfants âgés de 0 à 3 ans.

❑ Objectifs de la formation

- C'est à travers la fonction orale que le bébé explore le monde, en éprouvant grâce à elle ses premières sensations de plaisir avec la succion et d'apaisement de la tension de faim. La formation vise à développer les compétences professionnelles en matière de troubles de l'oralité. Elle apprend au stagiaire les grands principes de la déglutition et comment pallier les perturbations de la sphère orale.
- Appréhender l'oralité, son développement et ses dysfonctionnements
- Savoir accompagner l'enfant en cas d'aversion alimentaire ou de trouble alimentaire pédiatrique
- Savoir conseiller les parents et proposer des pistes de remédiation

❑ Durée de la formation

La formation a une durée de 7h00 (1 jour).



❑ Programme « Accompagner les troubles de l'oralité »

- Comprendre les mécanismes de la déglutition selon les âges
- Comprendre les troubles de la succion et connaître les gestes pour y remédier
- Connaître les origines des troubles de l'oralité
- Appréhender l'Aversion Alimentaire d'Origine Sensorielle et la dysoralité sensorielle ou TAP (Trouble alimentaire pédiatrique)
- Proposer des outils de remédiation et activités ressources

FORMATION THÉORIQUE

« ACCOMPAGNER LES TROUBLES DE L'ORALITÉ DU JEUNE ENFANT »

1 jour – Durée 7h00 – Suite du programme de formation

❑ Modalité

La formation a lieu en présentiel en intra au sein de la structure Petite Enfance.

❑ Délais d'accès

La formation a lieu dès qu'une date convenant aux 2 parties est posée et après signature du devis.

❑ Tarif

Le tarif est donné sur demande de devis à info@loulilou.fr

❑ Méthodes mobilisées

- La formatrice est diplômée en orthophonie. Elle utilise une méthode magistrale en salle de réunion (sur table, avec un support pédagogique projeté par un vidéo-projecteur) et une méthode participative (partage d'expérience pour mieux appréhender les spécificités liées aux troubles de l'oralité).
- Exemple de technique à partir de support vidéo.
- Le livret pédagogique est remis aux stagiaires par mail avant la formation ou par papier le jour de la formation.

❑ Modalités d'évaluation des compétences

Les compétences professionnelles acquises incluent :

- La connaissance de la sphère orale du tout petit et des mécanismes en lien avec la succion et la déglutition
- La capacité à savoir accompagner les perturbations de la sphère orale
- L'évaluation des compétences se fait par validation séquentielle orale en cours de la formation par le formateur et par un quiz individuel en fin de formation.

❑ Accessibilité aux personnes handicapées

Les formations sont éligibles aux personnes handicapées. Contacter votre référent handicap

Céline DEVILLERS – info@loulilou.fr