

FORMATION THEORIQUE

« LUTTER CONTRE LES STEREOTYPES DE GENRE EN CRECHE »

Deux journées – Durée 2 x 7h00 – Programme JOURNEE 1

□ Objectif pédagogique

Former le stagiaire à l'éducation égalitaire. La formation s'appuie sur une approche synthétique des études déjà menées sur les stéréotypes de genre. Elle vise à faire comprendre aux stagiaires l'influence de l'entourage et de la société sur le développement identitaire de l'enfant. Elle sensibilise le stagiaire à l'importance de donner les mêmes chances aux filles et aux garçons, en adoptant une posture et des interactions respectueuses des différences. La formation permet au professionnel(le) de prendre conscience des comportements de chacun, afin de lutter contre les stéréotypes et les inégalités.

□ **Viser l'équité pour les hommes et les femmes de demain**

- **Qu'est-ce que le genre ?**
- **Étymologie**
- **Apparition**
- **Définition**
- **Les 4 dimensions du genre**
- **Construction identitaire du genre chez un enfant**
 - Trois stades de construction
 - Influence des lieux d'accueil et de l'environnement
 - Acquisition de l'identification sexuée
 - La construction du schéma corporel

□ **Qu'est-ce qu'un stéréotype ?** - Mises en situation

□ **Influence du milieu sur les stéréotypes** - Mises en situation

- **Famille**
 - Le temps de la grossesse
 - La naissance
 - Tenir bébé – le holding
 - Interactions avec l'enfant
- **Culture et média**
- **Société**
 - L'homme et la femme sont destinés à des rôles précis
 - Parents et norme sociale
 - Valorisation de la masculinisation
 - Poids de la norme hétérosexuelle
 - Activités sportives
- **Marketing**
 - Slogans et publicités
 - Code couleur - Mises en situation
 - Vêtements
- **Jeux et jouets**
 - Jeux et future orientation professionnelle
 - Les 3 séquences de jeu proposées aux petites filles
 - Magasin de jouets & engagements

□ Outils pédagogiques

La formation comporte des temps de participation interactive, de partage d'expérience, des mises en situation* et un quizz d'évaluation. La progression pédagogique s'étale au fur et à mesure, couplant théorie et pratique.

FORMATION THEORIQUE

« LUTTER CONTRE LES STEREOTYPES DE GENRE EN CRECHE »

Deux journées – Durée 2 x 7h00 – Programme JOURNEE 2

□ Objectif pédagogique

Former le stagiaire à l'éducation égalitaire et identifier les comportements conscients ou inconscients de l'équipe véhiculant des stéréotypes. La formation vise à faire comprendre aux stagiaires combien il est important de valoriser les enfants de manière égalitaire dans leur développement, en adoptant une posture et des interactions non sexistes, respectueuses des différences. La formation ouvre le champs des possibles, propose des outils pour limiter la transmission des stéréotypes, en axant la réflexion sur la remise en question des pratiques.

□ **Crèche et éducation non genrée**

- **Education non genrée**
 - Définition
 - Engagements de la Petite Enfance
- **La crèche, l'un des premiers lieux de stéréotypes**
 - Stéréotypes sur les filles
 - Stéréotypes sur les garçons
- **L'influence des paires**

□ **Comment remettre en cause nos pratiques ?**

- **S'interroger sur nos interactions et nos attentes selon le genre**
 - Portage
 - Verbalisation - Mises en situation
 - Émotions - Mises en situation
- **Aménagement de l'espace et matériel - Mises en situation**
 - Espace de jeux symboliques
 - Activités et jeux
 - Jouets proposés
 - Déguisements
 - Comment choisir un livre non genré ?
- **Sensibiliser les parents**
- **Investir les papas**
 - La crainte de gêner
 - La crainte de savoir moins bien faire
 - La référence maternelle systématique
 - Échanges avec les pères limités
- **Ouvrir les métiers de la P.E aux hommes**

□ Outils pédagogiques

La formation comporte des temps de participation interactive, de partage d'expérience, des mises en situation et un quizz d'évaluation. La progression pédagogique s'étale au fur et à mesure, couplant théorie et pratique.