

FORMATION THEORIQUE

« DÉVELOPPEMENT ET ÉVEIL AU LANGAGE DU JEUNE ENFANT »

2 jours – Durée 2x7h00 – Programme de formation

□ Public visé

- Ce programme de formation est destiné aux professionnel(le)s de la petite enfance tels que les éducateurs de jeunes enfants, les assistantes maternelles, les auxiliaires de puériculture, les agents de crèche, les CAP petite enfance, les personnels médicaux ou paramédicaux, ainsi que toute personne travaillant auprès de jeunes enfants âgés de 0 à 3 ans.
- Il vise à développer leurs compétences professionnelles en matière de développement et d'éveil au langage du jeune enfant, tant dans la connaissance du processus d'acquisition que dans la prévention des difficultés.

□ Objectifs de la formation « Développement et éveil au langage du jeune enfant »

Les différentes étapes de l'acquisition du langage sont explorées, stade par stade, de manière à mieux accompagner l'enfant dans son développement. Les professionnel(le)s apprennent également les différents signaux d'alerte selon les âges pour repérer précocement d'éventuels retards et mieux orienter les familles. Les professionnel(le)s sont formées à éveiller de manière efficace et épanouissante le langage de l'enfant, dans le prolongement de leurs compétences au travers de divers techniques, outils et activités langagières.

- Comprendre les différentes étapes du développement du langage au travers de la phonologie, du vocabulaire et de la syntaxe
- Identifier les signaux d'alerte pour chaque stade langagier
- Connaître les différentes possibilités d'adressage selon les difficultés observées
- Connaître les facteurs clés contribuant à l'éveil langagier
- Devenir acteur de l'éveil au langage pour mieux accompagner l'enfant et favoriser son épanouissement
- Savoir adapter sa manière de parler selon les âges et utiliser les ressources adaptées

□ Module 1 : Développement du langage de l'enfant de 0 à 3 ans et signaux d'alerte

- Connaître les différents stades langagiers et leurs particularités
- Expliquer l'évolution du langage au travers de la compréhension et de l'expression
- Savoir identifier à quel stade langagier l'enfant se situe
- Identifier les principaux signaux d'alerte selon les âges pour prévenir un éventuel retard ou trouble du langage
- Sensibiliser aux différentes pathologies langagières
- Savoir mener une observation langagière de l'enfant
- Connaître les différentes possibilités d'adressage selon la problématique de l'enfant



FORMATION THEORIQUE

« DÉVELOPPEMENT ET ÉVEIL AU LANGAGE DU JEUNE ENFANT »

2 jours – Durée 2x7h00 – Suite du programme de formation

□ Module 2 : Eveil au langage du jeune enfant

Ce module met l'accent sur la "posture" à adopter dans l'interaction pour présenter "un bon modèle" et apprend à adapter ses connaissances, les outils et les techniques au stade langagier de l'enfant. Ce module incite à réfléchir sur sa pratique en veillant à mieux parler à l'enfant pour qu'il parle mieux.

- Savoir jouer avec son intonation et connaître et l'importance des mimiques et des gestes
- Connaître le LAE (Langage Adressé à l'Enfant) et parvenir à « reformuler, renforcer et enrichir » la parole de l'enfant
- Connaître l'impact de la tétine sur la parole et prévenir les difficultés d'articulation
- Apprendre à enrichir le vocabulaire de l'enfant pour favoriser son épanouissement
- Connaître les conseils d'éveil langagier adaptés selon l'âge de l'enfant
- Choisir et mener une activité langagière dans un objectif précis
- Connaître les techniques qui favorisent le langage des plus timides
- Savoir accompagner le langage des enfants issus de familles allophones



□ Moyens pédagogiques, techniques et modalités d'animation

- La formatrice est diplômée en orthophonie. Elle utilise une méthode magistrale en salle de réunion (sur table, avec un support pédagogique projeté par un vidéo-projecteur) et une méthode participative (nombreuses mises en situation) pour mieux appréhender les spécificités de chaque étape de langage et de l'éveil langagier.
- Le livret pédagogique est remis aux stagiaires par mail avant la formation ou par papier le jour de la formation.

□ Modalités d'évaluation

- Les compétences professionnelles acquises incluent :
 - ✓ la compréhension des différentes étapes du développement du langage chez le jeune enfant et la capacité à savoir observer son langage, dans un but de prévention d'éventuels troubles ou retards de langage.
 - ✓ les facteurs clés contribuant à l'éveil langagier, la capacité à adapter sa manière de parler selon l'âge de l'enfant et à utiliser les différents outils.
- L'évaluation des compétences se fait par validation séquentielle orale en cours de la formation par le formateur et par un quizz individuel en fin de formation.